

Datenschutzbewusstsein von Studierenden

Herausforderungen bei der Einführung eines individualisierten, datengestützten, digitalen Studienassistenten

Hintergrund

SIDDATA untersucht, inwiefern Studierende bei der Erreichung individueller Bildungsziele unterstützt werden können, indem bislang unverknüpfte Daten aus LMS und CMS zusammengeführt werden.

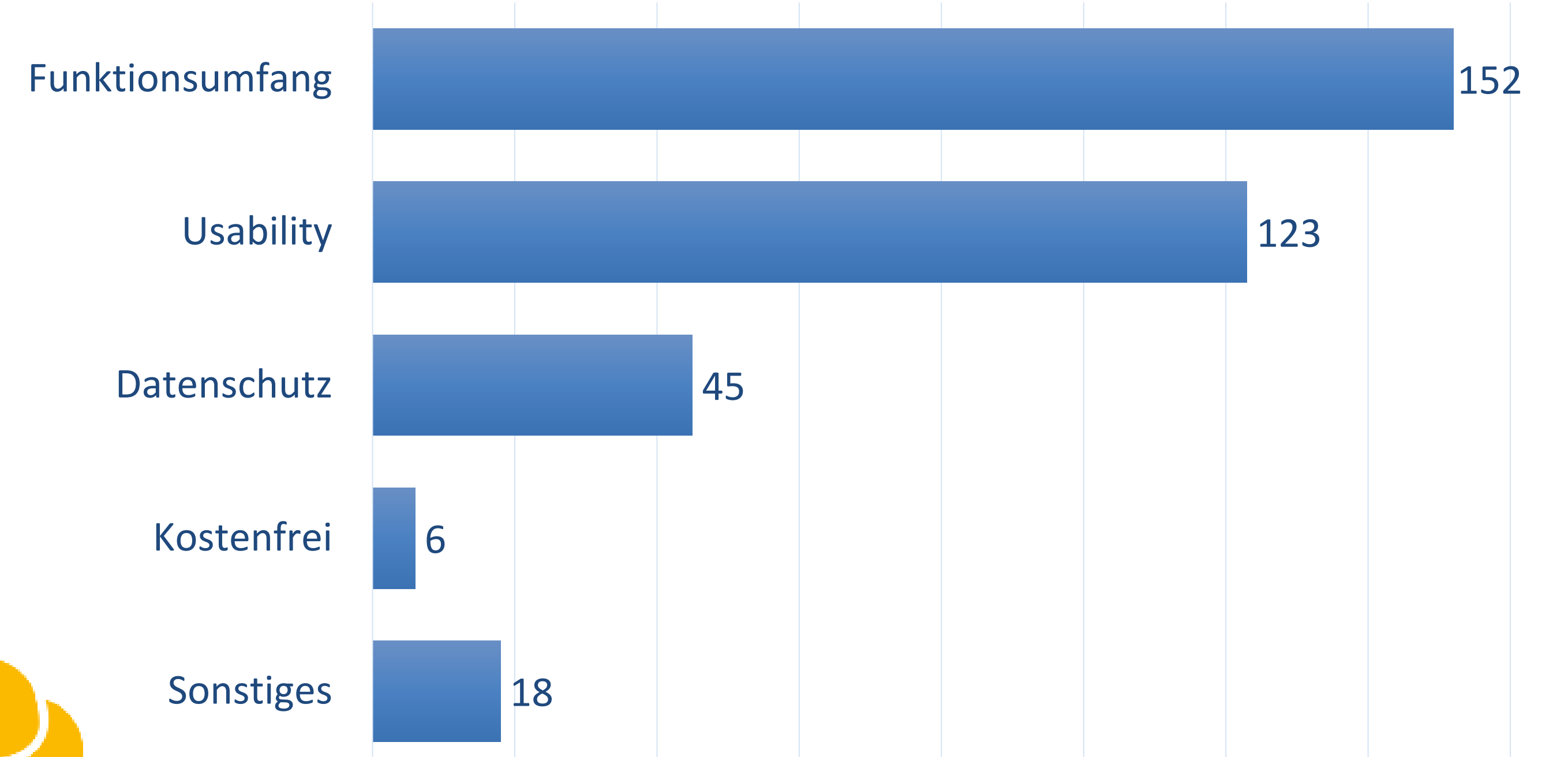
Forschungsfragen

- Wie kann eine hohe tatsächliche Nutzung erreicht werden?
- Wie können Nutzende erfolgreich für den informierten Umgang mit eigenen Daten sensibilisiert werden?

Studierendenumfrage

An drei Standorten wurden Studierende gefragt, was ihnen bei der Nutzung von SIDDATA wichtig ist:

N= 352



Umfrage des IWI der LUH durch Dr. Claudia M. König, 2019



SIDDATA

Datenschutz für Studierende

Studierende sind für Themenbereiche des Datenschutzes sensibilisiert:



Datenschutz für SIDDATA

- SIDDATA entwickelt Bildungsangebote zur Datennutzung.
- SIDDATA legt höchste Priorität auf den sensiblen Umgang bei der Erhebung und Nutzung von Studierendendaten.
- SIDDATA sammelt und nutzt Daten, die Studierende durch informierte Einwilligung freigeben.

Teilprojekte und Institute

Universität Osnabrück

- Zentrum für Digitale Lehre, Campus-Management und Hochschuldidaktik (virtUOS)
- Institut für Kognitionswissenschaft
- Institut für Informationsmanagement und Unternehmensführung

Leibniz Universität Hannover

- Institut für Wirtschaftsinformatik
- Zentrale Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre / E-Learning Service (ZQS/elsa)

Universität Bremen

- Zentrum für Multimedia in der Lehre (ZMML)

HIS-Institut für

Hochschulentwicklung e.V. (HIS-HE)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Förderkennzeichen:
16DHB2122, 16DHB2123,
16DHB2124, 16DHB2125